

＊＊ 生徒指導に関するアンケート ＊＊

このアンケートは宮城県内の中学校と高等学校における生徒指導に関する調査を目的としたものです。調査データは一括して機械的に処理しますから、回答内容によって個人的な不利益を受けることはありません。ありのまま、思ったとおりにお答えください。

A. あなたについて、あてはまる番号に○をつけてお答えください。

1. 性別	2. 年齢	3. 勤務年数	4. 勤務箇所数
1：男	1：25 歳以下	1：5 年以下	1：1 箇所
2：女	2：26～30 歳	2：6～10 年	2：2 "
	3：31～35 歳	3：11～15 年	3：3 "
	4：36～40 歳	4：16～20 年	4：4 "
	5：41～45 歳	5：21～25 年	5：5 "
	6：46～50 歳	6：26～30 年	6：6 "
	7：51～55 歳	7：31 年以上	7：7 "
	8：56 歳以上		8：8 箇所以上

B. この質問には、1＝はい、2＝いいえ、のどちらかに○をつけてお答えください。

1. 現在クラスを担任していますか。(1 2)
2. 不登校の生徒を担任したことがありますか。(1 2)
3. 担当したクラスでいじめの問題を経験したことがありますか。(1 2)
4. スクールカウンセラーが配置された学校にいたことがありますか。(1 2)
5. スクールカウンセラーといっしょに問題に取り組んだ経験がありますか。(1 2)
6. PA（プロジェクト・アドベンチャー）について聞いたことがありますか。(1 2)
7. MAP（宮城アドベンチャー・プログラム）について聞いたことがありますか。(1 2)
8. PAの研修に受講者として参加したことがありますか。(1 2)
9. PAを実践したことがありますか。(1 2)
10. PAの研究に関心がありますか。(1 2)

※ 以下の質問には数字に○をつけてお答えください。各数字の意味は次のとおりです。

1＝よくあてはまる、 (よくある)	2＝少しあてはまる、 (少しある)	3＝あまりあてはまらない、 (あまりない)	4＝全くあてはまらない (全くない)
----------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------

C. あなたの最近の様子についてお答えください。

1. 元気ではりきっている。(1 2 3 4)
2. 憂うつな気持ちになることがある。(1 2 3 4)
3. 前向きの気持ちがある。(1 2 3 4)
4. 不安な気持ちになることがある。(1 2 3 4)
5. ひとつのことに気持ちが集中できない。(1 2 3 4)
6. キレそうになることがある。(1 2 3 4)
7. 自分はかけがえのない存在だと思う。(1 2 3 4)
8. 人にどう思われているか気になる。(1 2 3 4)
7. 人は私を十分に認めてくれない。(1 2 3 4)
9. なにもかもいやになることがある。(1 2 3 4)

10. よく眠れないことがある。(1 2 3 4)

D. 今いる学校の生徒の様子についてお答えください。

1. 精神面で年齢相応に成長していない生徒が多い。(1 2 3 4)
2. 生徒の心が荒れてきている。(1 2 3 4)
3. 友人との対人関係がへたな生徒が増えている。(1 2 3 4)
4. 生徒たちの人間関係には支配―被支配の固定した傾向がある。(1 2 3 4)
5. 教師の話を聞かない生徒が増えている。(1 2 3 4)
6. 生徒間で排他的なグループをつくる傾向がある。(1 2 3 4)
7. 教師に対してグループで反抗的な態度をとる傾向がある。(1 2 3 4)
8. 授業を抜け出す生徒が増えている。(1 2 3 4)
9. 授業についていけない生徒が増えている。(1 2 3 4)・
10. 何を考えているかわからない生徒が増えている。(1 2 3 4)
11. 生徒たちから学ぶことはあまりない。(1 2 3 4)
12. 生徒たちは教師の立場を尊重していると思う。(1 2 3 4)
13. いじめはさらに増えると思う。(1 2 3 4)
14. 不登校はさらに増えると思う。(1 2 3 4)
15. 生徒の非行はさらに増えると思う。(1 2 3 4)

E. 学校教育に関する事柄についてお答えください。

1. 学習面の指導を充実させれば生活面の指導もうまくゆくと思う。(1 2 3 4)
2. 生徒指導と心の問題への対処は別の工夫が必要だと思う。(1 2 3 4)
3. 生徒たちは学校で学ぶ意義を理解していると思う。(1 2 3 4)
4. 学力と心の問題は別のことだと思う。(1 2 3 4)
5. やる気のない教師はやめるべきだと思う。(1 2 3 4)
6. 「生きる力」を育てることは学校の責任だと思う。(1 2 3 4)
7. 「生きる力」を育てることは家庭の責任だと思う。(1 2 3 4)
8. 今の公的な教育制度は現状に合わなくなってきたと思う。(1 2 3 4)
9. 友達のような教師が理想だと思う。(1 2 3 4)
10. 自分の力で学校の問題を改善することは困難だと思う。(1 2 3 4)
11. スクールカウンセラーといっても専門性や力量はまちまちだと思う。(1 2 3 4)
12. スクールカウンセラーのやり方は甘いところがあると思う。(1 2 3 4)
13. 保護者は学校や教育を理解していないことが多い。(1 2 3 4)
14. 学校や教師の権威は落ちてきていると思う。(1 2 3 4)
15. 学校の指導に教師以外の者に入られるのはやりにくい。(1 2 3 4)
16. できるだけ問題の生じないクラスや学校運営を目指したい。(1 2 3 4)
17. 不登校の原因は本人にあると思う。(1 2 3 4)
18. 不登校の原因は家庭にあると思う。(1 2 3 4)
19. 不登校の原因は学校にあると思う。(1 2 3 4)
20. いじめ(加害)の原因は本人にあると思う。(1 2 3 4)
21. いじめ(加害)の原因は家庭にあると思う。(1 2 3 4)
22. いじめ(加害)の原因は学校にあると思う。(1 2 3 4)
23. いじめ(被害)の原因は本人にあると思う。(1 2 3 4)
24. いじめ(被害)の原因は家庭にあると思う。(1 2 3 4)
25. いじめ(被害)の原因は学校にあると思う。(1 2 3 4)

※ 以下の質問には数字に○をつけてお答えください。各数字の意味は次のとおりです。

1 = よくあてはまる、 (よくある)	2 = 少しあてはまる、 (少しある)	3 = あまりあてはまらない、 (あまりない)	4 = 全くあてはまらない (全くない)
------------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------

F. あなたの指導に関する事柄についてお答えください。

1. 教科指導には自信がある。(1 2 3 4)
2. 生活面の指導や心の問題に対処する自信がある。(1 2 3 4)
3. 自分は教師に向いていると思う。(1 2 3 4)
4. 学校に来て勉強する意義を生徒たちに説明できる自信がある。(1 2 3 4)
5. 教科指導に専念したい。(1 2 3 4)
6. 自分のクラスに関する問題は自分で解決したい。(1 2 3 4)
7. 自分のクラスから不登校やいじめが出ることには引け目を感じる。(1 2 3 4)
8. 自分の指導方針を貫くことで孤立するようなことがあってもしかたがない。(1 2 3 4)
9. 自分には他人の仕事まで請け負ってしまう傾向がある。(1 2 3 4)
10. 自分に対する生徒たちの評判が気になる。(1 2 3 4)
11. 生徒たちは私の気持ちを理解していると思う。(1 2 3 4)
12. 授業中も保健室や相談室に生徒がいることはよくないと思う。(1 2 3 4)
13. 生徒の心の問題にはスクールカウンセラーが対応すべきだと思う。(1 2 3 4)
14. 生徒の心の問題でも教師が対応すべきだと思う。(1 2 3 4)
15. 生徒の生活面の指導や心の問題に関わることは負担に感じる。(1 2 3 4)
16. 自分もカウンセリングを勉強したい。(1 2 3 4)
17. 生徒と関わるのが楽しい。(1 2 3 4)
18. 学校外での研修や学習の機会にはできるだけ参加するようにしている。(1 2 3 4)
19. 自分の気持ちを生徒たちにうまく伝えることができる。(1 2 3 4)
20. できれば残業はしたくない。(1 2 3 4)
21. 教師になってよかったと思う。(1 2 3 4)
22. 学校とは関係ない趣味や楽しみをもっている。(1 2 3 4)
23. 生徒指導や心の問題にはチームで対処すべきだと思う。(1 2 3 4)
24. 生徒の心の問題に関してPAに期待する。(1 2 3 4)

G. この質問にはPAの研修を受けたことがある人だけお答えください。

1. PAの研修は楽しかった。(1 2 3 4)
2. PAの研修を受けてみて、PAの印象が変わった。(1 2 3 4)
3. PAを教育にとり入れることで不登校や中途退学などは減ると思う。(1 2 3 4)
4. PAを教育活動の場で活用できそうに思った。(1 2 3 4)
5. PAは生徒どうしの人間関係の改善に役立つと思う。(1 2 3 4)
6. PAを学んで、自分の教育活動の中に取り入れたい。(1 2 3 4)
7. PAを実践してみたいがどう取り入れてよいかわからない。(1 2 3 4)
8. PAを実践してみたいが時間がない。(1 2 3 4)

H. この質問にはPAを実践したことのある方だけお答えください。

どんな場面で実施しましたか。当てはまる数字に○をつけてください(複数可)。

1：朝や帰りの会、2：学級活動、3：道徳の時間、4：体育の授業、5：体育以外の教科授業、
6：委員会活動、7：部活動、8：学年集会、9：学校行事、10：その他。

※以下の質問には自由記述でお答えください。

I. 「生きる力」とはどのようなものだとあなたは思いますか？

J. 勉強する意義をあなたはどのように生徒に説明しますか？・

K. 生徒指導についてあなたが一番悩んでいることは何ですか？

以上で質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。